



# Erweiterung des Eberhard-Ludwigs-Gymnasiums

„Phase 0“

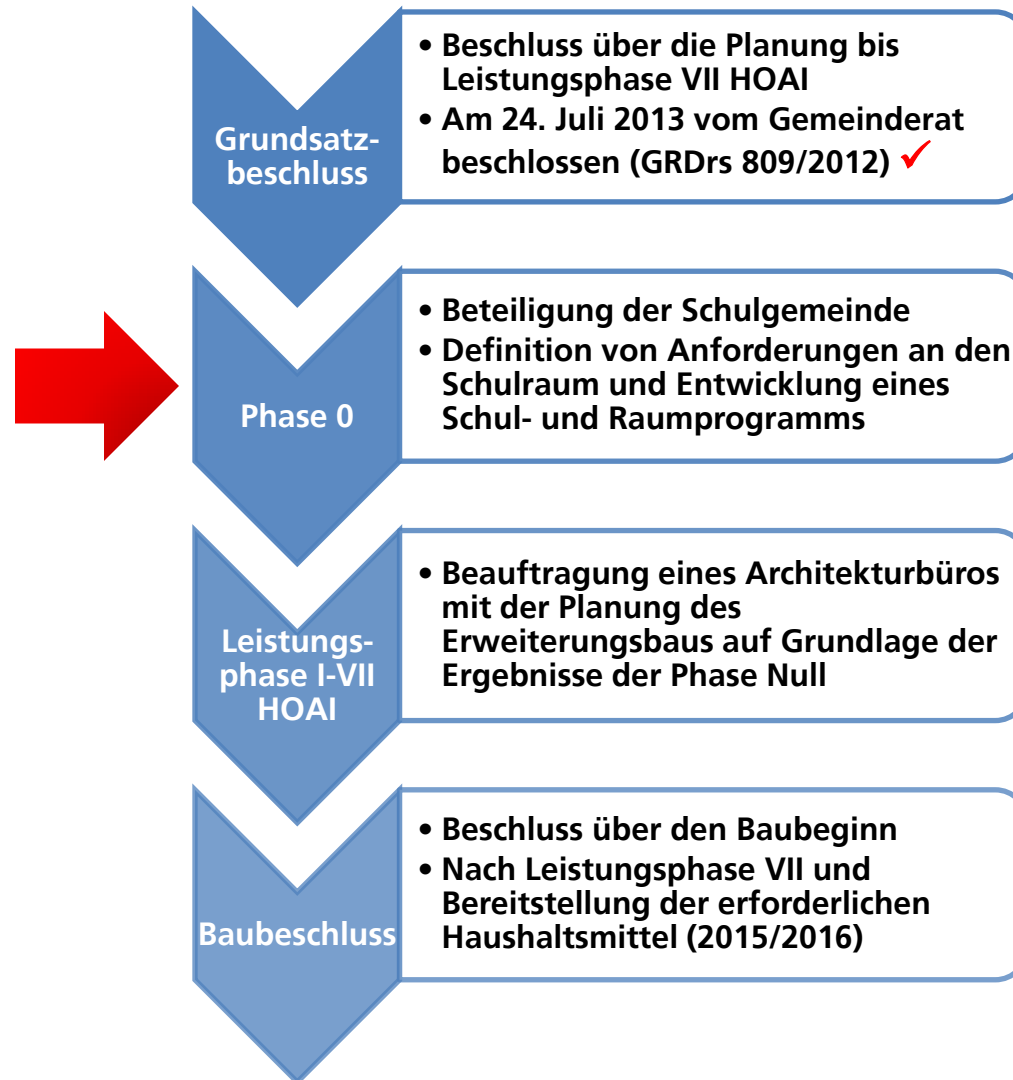
Auftaktveranstaltung



# I. Bedeutung und Funktion der Phase 0



## Einordnung der Phase 0 in den Gesamtplanungsprozess






## Ziele und Hintergrund der Phase 0:

Die Phase 0 ist ein intensiver Beteiligungsprozess der Schulgemeinde im Vorfeld der Projektplanung (Leistungsphasen nach HOAI).

Im Rahmen der Phase 0 soll geklärt werden:

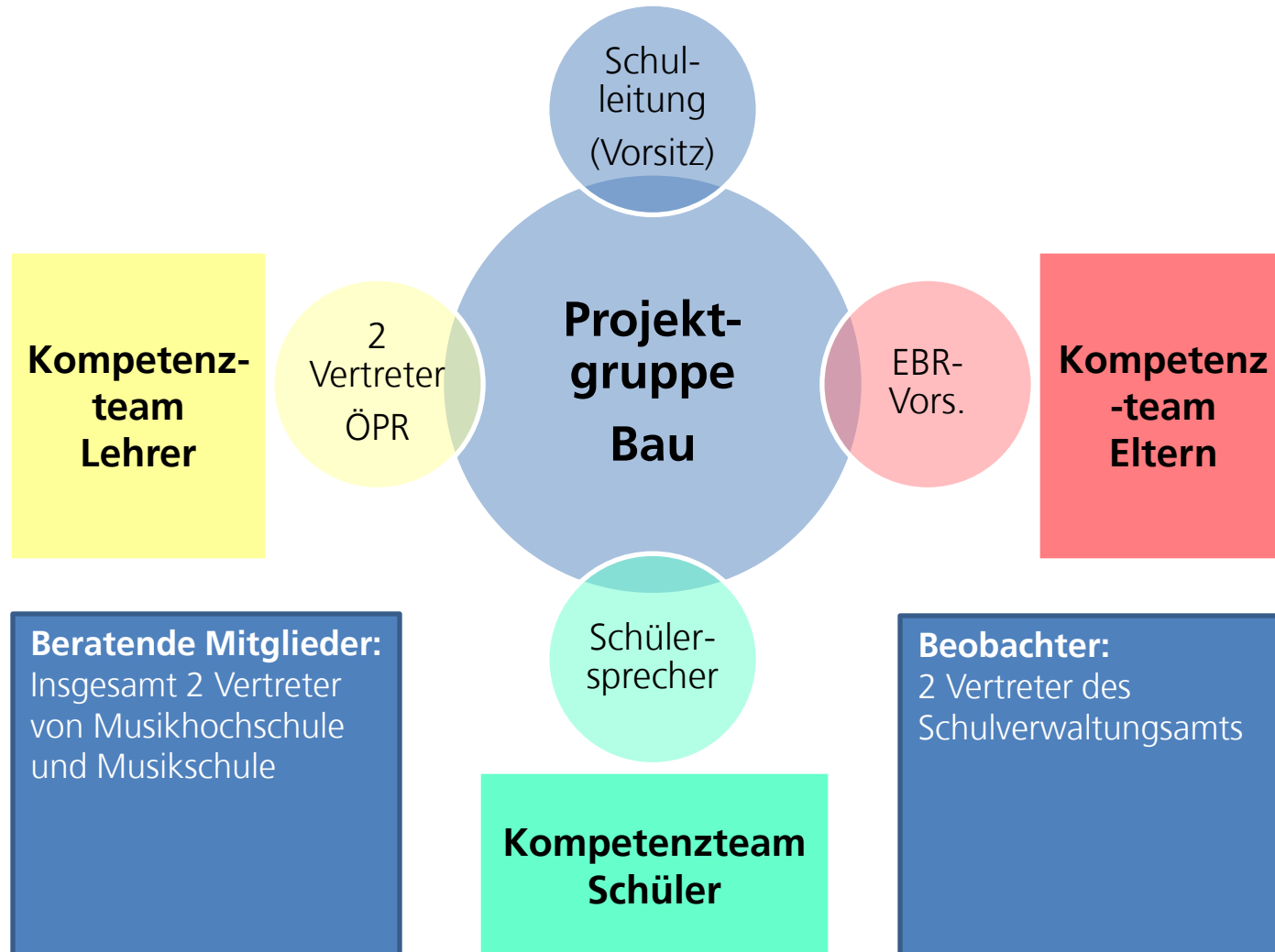
- 
- Wie das **pädagogische Profil** des künftigen Ebelu aussehen soll (Wie soll der Schulalltag ablaufen? Wie wollen wir lernen?)
  - Welche **Räumlichkeiten** zur Umsetzung dieses pädagogischen Profils notwendig sind (Anzahl, Größe, Gestaltung)
    - Die Ergebnisse der Phase 0 sind Grundlage der Planung des Architekten!
    - Ziel: Ein für das Ebelu mit seinem künftigen Profil **maßgeschneidertes Schulgebäude**, das die **Anforderungen der Schule erfüllt** und bei der gesamten Schulgemeinde (Schüler, Lehrer, Eltern) auf **breite Akzeptanz** stößt



## II. Beteiligungsmöglichkeiten



# Schulinterne Organisationsstruktur





## Zusammenfassung:

- *Jeder kann an den Kompetenzteams teilnehmen*
- *Die Teilnahme ist freiwillig und unverbindlich! Die Kompetenzteams entscheiden selbst, wie oft sie sich treffen wollen.*
- *Die Kompetenzteams beraten die Vertreter der Projektgruppe Bau und bereiten deren Entscheidungen sowie die einzelnen Bausteine der Phase 0 inhaltlich vor und nach*
- *Vertreter der Kompetenzteams sind Teilnehmer am Workshop Pädagogik, der Exkursion sowie des Workshops Raum und Bau im Rahmen der Phase 0*
- *Mit der Phase 0 und den Beteiligungsmöglichkeiten, wollen wir Ihnen die Möglichkeit geben, selbst mitzuentcheiden, wie das Ebelu künftig aussehen soll!*

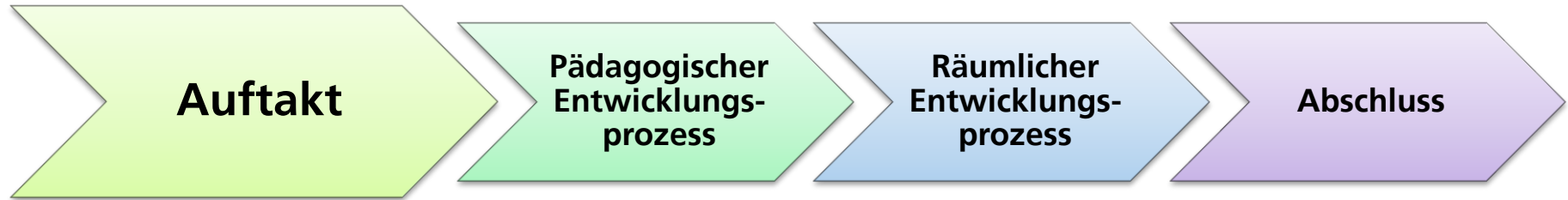


# III. Ablauf der Phase 0





## 1. Auftakt



### Auftakt- veranstaltungen

Gremienbildung

Pädagogische  
Bestandsaufnahme

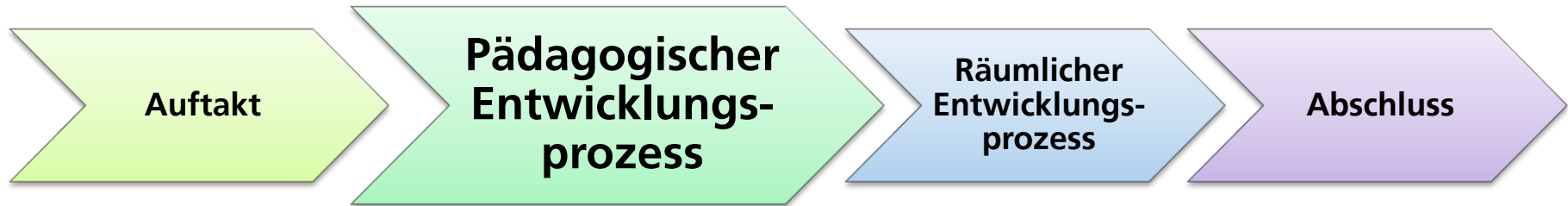
### *Inhalte und Ziele:*

- Information der gesamten Schulgemeinde
- Motivation zur Teilnahme
- Etablierung der Beteiligungsstrukturen für die Phase 0

07.10.2013  
08.10.2013



## 2. Pädagogischer Entwicklungsprozess



08.11.2013

### Tag der Gespräche

Reflexion

Auswertung

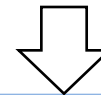
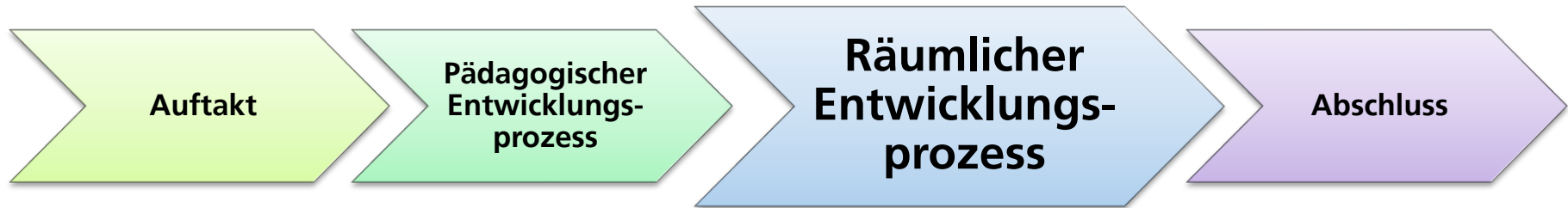
Räumliche Bestandsaufnahme

### *Inhalte und Ziele:*

- Entwicklung eines pädagogischen Konzepts (für die ganze Schule)
- Grundlage für die Definition der räumlichen Anforderungen



### 3. Räumlicher Entwicklungsprozess



#### ***Inhalte und Ziele:***

- **Entwicklung eines Raumbuchs mit konkreten Anforderungen an jeden Raum/Bereich der Schule**
- **Grundlage für die Planungen der Architekten**

**Exkursion**

**20.-22.11.  
2013**

Reflexion

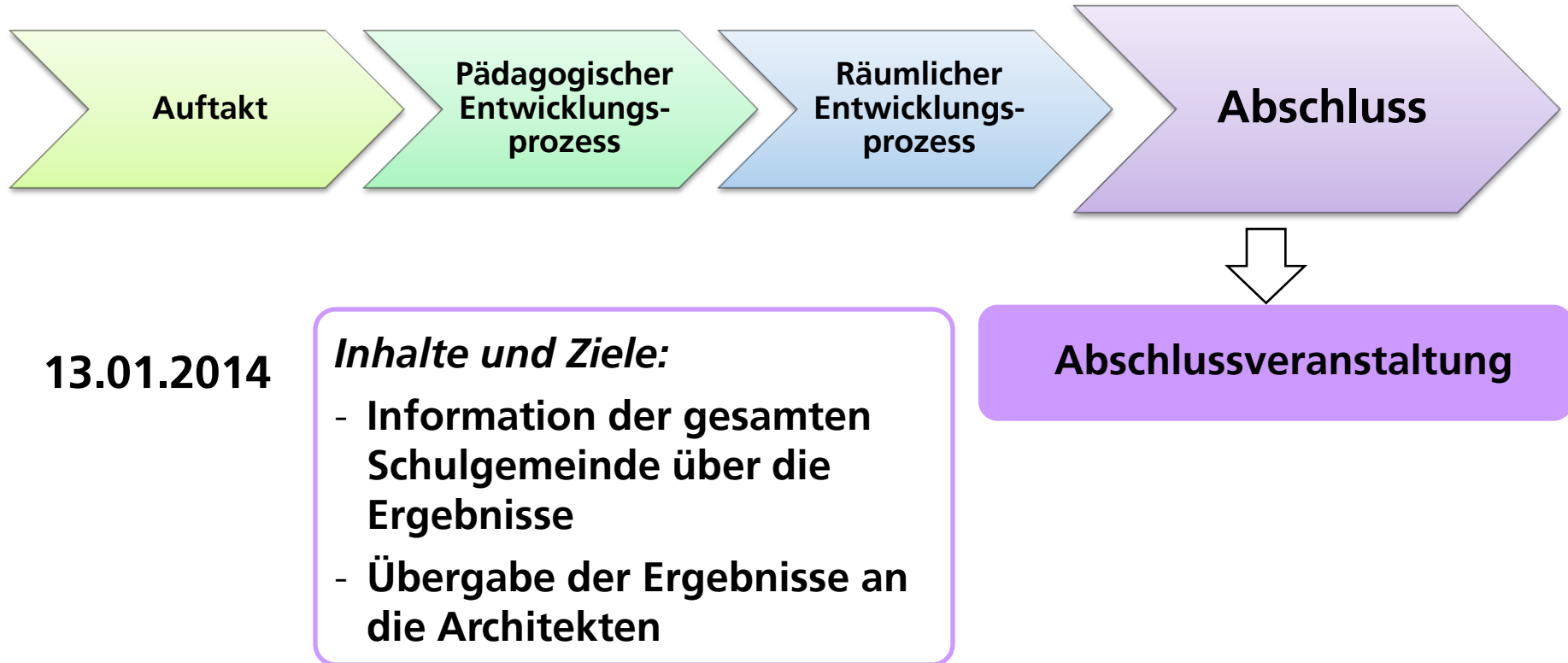
**Workshop Raum und Bau**

**04.12.2013**

Auswertung



## 4. Abschluss





Haben Sie Fragen?



## Wie geht es weiter?



### ***Pädagogischer Entwicklungsprozess:***

- Pädagogische Bestandsaufnahme:  
Beantwortung der Fragebögen (Einwurf im Sekretariat bzw. Rückmeldung per E-Mail: [Beteiligung-Ebelu@stuttgart.de](mailto:Beteiligung-Ebelu@stuttgart.de); Betreff: *Pädagogische Bestandsaufnahme*) **bis spätestens 14. Oktober 2013**
- Workshop Pädagogik am 08. November 2013



# Jetzt sind Sie gefragt!

- Bringen Sie sich bei der Planung des künftigen Ebelu ein und tragen Sie sich in die Listen zur Teilnahme an den Kompetenzteams ein!
- Die Listen werden im Rahmen der Elternabende und im Anschluss an die Schülervollversammlung ausgelegt

**Bei weiteren Fragen, Anregungen, etc.:**

[Beteiligung-Ebelu@stuttgart.de](mailto:Beteiligung-Ebelu@stuttgart.de)



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**